



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”
di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
P.zza Paolo Ercole, 6 – 15023 Felizzano (AL)
Tel. 0131-791122 – FAX 0131-791395 – CF: 96034370062
www.icpascoli-felizzano.it – e-mail: icpascoli-felizzano@libero.it

ANNO SCOL. 2013/2014

COLLEGIO DOCENTI PLENARIO

VERBALE N. 4

Il giorno 27 maggio 2014, alle ore 17.00, presso la palestra comunale di Felizzano in uso all’Istituto Comprensivo Pascoli, è riunito, su convocazione del Dirigente Scolastico, il Collegio docenti plenario dell’Istituto Comprensivo “G. Pascoli”, per discutere il seguente o.d.g.:

- 1 – Approvazione del verbale precedente
- 2 – Libri di testo anno scolastico 2014/2015: conferme e/o adozioni
- 3 – Esami finali primo ciclo di istruzione: delibere su modalità svolgimento prove lingue straniere e su criteri di valutazione per prove scritte e colloquio.
- 4 – Prove Invalsi: esiti e criticità emerse (solo scuola primaria)
- 5– Proposte progetti primari FIS 2014/2015
- 6 – Modalità individuazione esperti esterni per l’a.s 2014/2015 per attività extrascolastiche.
- 7- Orario a.s 2014/2015 per i diversi ordini di scuola
- 8 – Organico: comunicazioni
- 9– Approvazione calendario scolastico regionale 2014/2015: comunicazioni
- 10 – Registri scolastici.
- 11 – Registri elettronici: programmazione per a.s 2014/2015
- 11 – Varie ed eventuali

Sono presenti tutti i docenti tranne gli ins. Ti: Bersano, Cavanna, Caviglia, Colonna, Cutillo, Daville, Cassini, Giordano, Kuzner, Malfatto, Moretti, Rivera, Rizzuto, Rosas, Triglia,

Il Collegio è presieduto dal collaboratore del Dirigente Scol. Prof. ssa Anna Venezia . Svolge funzioni di segretario verbalizzante la Dott. ssa C. Altobelli, collaboratore del Dirigente Scolastico.

PUNTO N. 1 -

La collaboratrice del D.S., in ordine al primo punto al’o.d.g., chiede di deliberare a favore dell’approvazione del verbale del collegio plenario del 19/02/2013 trasmesso via email a tutti i docenti. Il Collegio, con voto espresso in modo palese, approva all’unanimità (**delibera n. 1**).

PUNTO N. 2 –

Come previsto dalla legge n221/2012, art 11 i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso o procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, delle classi prime della scuola secondaria di I°, per le classi prime e terze per le sole discipline in esse previste e per le classi quinte della scuola secondaria di II°. In caso di nuove adozioni i collegi adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato del DM n 781/2013

Il collegio delibera all'unanimità le seguenti nuove adozioni (**delibera n.2**):

PRIMARIA

Quargnento

La storia più bella cl 1

L'incredibile Wiki cl1

Happy kids cl 1

Il mondo nello zaino cl4

La posta del re cl4

Wow magazine cl4

La storia più bella cl4

Masio

Cominciamo con sprint cl 1-2-3

Up cl 1-2-3-4-5

Il melograno fiorito cl 1-2-3-4-5

up45

Il mondo nello zaino cl4-5

Chi legge vola c 4-5

Fubine

Alla fattoria di Laura cl1

Il melograno fiorito cl 1-2-3-4-5

Leggiamo con sprint cl4

Il mondo di Gulliver 4

Quattordio

L'incredibile Wiki cl 1

L'amico del cuore cl 1-2-3-4-5

New tree tops 1-4

Wiki libro cl 4-5

Il regni delle discipline cl 4-5

Solero

Fantaparole cl 1-2-3

La storia più bella cl 1-4

Happy kids cl 1-2-3-4-5

Sprint cl 4-5

Felizzano

New treetops cl1-4

La posta del re cl1

Il melograno fiorito cl 1-2-3-4-5

Wiki sussi cl 4°- 4B

Fantaparole cl 4°-4B

newtreetops

adozioni alternative

2 bambini con il sostegno

1 alunno: tutti amici di piccolo genio 3, Jingle2 , mat-ita volume 3, storia geo 3

2 alunno tutti amici di piccolo genio 1

Alunni che non fanno religione : capisco italiano 1-3

Le maestre di 4 richiedono con consenso delle famiglie di adottare:

Il mio quaderno di matematica 4 per tutti gli alunni

(P.N adotterà il libro del maestro Bortolato per la classe in continuità con gli anni precedenti come da accordi preventivi con la famiglia)

SECONDARIA I°

Felizzano Scienze: Libro visuale scopriamo la natura cl 1 A-B-C-D-E

Solero : Inglese: Interface cl 1D-E

Fubine: Antologia: Gli anni in tasca cl 1 C

Fubine: Think global cl 3c inglese civiltà

Fubine : Scrivere è giocare? cl 1 C narrativa

L'enigma di pagina cento cl2 C narrativa

Ricordare Mauthausen cl 3 C narrativa

Solero Share the world cl 3 D inglese civiltà

Felizzano: Le avventure di Tom Sawyer cl1A- B narrativa

IL barcone della speranza cl 3 A-B narrativa

PUNTO N. 3 -

La coll. Dirigente scolastico indica in sintesi il calendario definitivo per gli esami di licenza primo ciclo che si svolgeranno a partire da giovedì 13 giugno 2013 a venerdì 27 giugno 2013 con riunione preliminare plenaria fissata giovedì 12 giugno, h. 11.00 presso la sede della scuola secondaria di Felizzano e ratifica finale ore 13.00 del 27/6/2013. A breve verrà diramato a tutti i docenti della scuola secondaria di I grado, il calendario definitivo via email (che si allega in ogni caso al presente verbale). I docenti non coinvolti restano a disposizione per eventuali sostituzioni di colleghi assenti.

Tutti i docenti di classe terza sono hanno letto presentato e consegnato agli allievi il programma disciplinare dell'esame.

Il D.S., sentiti i docenti della scuola secondaria di I grado, chiede al collegio di deliberare in ordine al calendario esami di cui sopra e allo svolgimento delle prove di inglese e francese in due giornate: fissata per martedì 17/6 inglese e mercoledì 18/6 per francese .

La proposta viene messa ai voti: il collegio delibera all'unanimità, con voto espresso in modo palese, a favore del calendario esami e dello svolgimento delle prove di lingue straniere in due giornate separate (**delibera n. 3**).

Il D.S., quindi chiede al collegio di deliberare in ordine ai criteri di valutazione delle prove scritte e del colloquio presentati e condivisi dai vari consigli di classe della scuola secondaria dell'Istituto (che si allegano al presente verbale): il collegio, con voto espresso in modo palese, delibera a favore dei sottoindicati criteri, all'unanimità (**delibera n. 4**).

Si allega al termine del verbale il calendario

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO:

La prova scritta di italiano offre al candidato la possibilità di utilizzare la vasta gamma delle esercitazioni scritte effettuate nell'arco del triennio, consentendogli, nel momento conclusivo del suo ciclo di studi, di attuare una proficua scelta tra le tracce offerte e permettendogli di esprimere se stesso e i suoi interessi.

Le tracce per la prova scritta, in numero di tre, sono rispondenti alle seguenti tipologie testuali:

- lettera, diario, racconto o cronaca*
- Testo informativo o argomentativo*
- relazione*

VALUTAZIONE:

I criteri comuni seguiti nella valutazione della prova scritta sono:

- Forma: correttezza ortografica e lessicale, fluidità espositiva*
- Contenuto: padronanza dell'argomento, capacità di approfondimento e di rielaborazione personale*

La valutazione sarà attribuita attraverso la scala numerica decimale

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

La prova scritta di lingua straniera prevede due tipologie:

- 1. Questionario relativo ad un brano*
- 2. Composizione di una lettera*

Saranno formulate prove semplificate rivolte agli alunni con difficoltà di apprendimento e affiancati dall'insegnante di sostegno

VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la tipologia 1 (questionario), si terrà conto dei seguenti aspetti:

- Comprensione del testo e produzione*

Per quanto riguarda la tipologia 2 (lettera), si terrà conto dei seguenti aspetti:

- Pertinenza della traccia*
- Correttezza morfosintattica*

La valutazione sarà attribuita attraverso la scala numerica decimale

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E TECNOLOGIA

La prova scritta di matematica sarà articolata in quattro quesiti riguardanti i seguenti temi

- *Geometria dei solidi*
- *Geometria analitica*
- *Risoluzione di equazioni di primo grado ed equazione della retta*
- *Calcolo delle probabilità e indagine statistica*

Ciascun quesito sarà formulato in ordine crescente di difficoltà e in modo che alcune fasi di elaborazione siano svincolate fra loro. Ai ragazzi sarà data la possibilità di mettere in evidenza la capacità di analisi dei dati, di calcolo, di applicazione dei procedimenti, di risoluzione dei problemi, di comprensione e uso del linguaggio matematico e delle formule.

Sarà preventivamente comunicato ai ragazzi se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti.

VALUTAZIONE

Ogni quesito sarà suddiviso in quattro punti (a, b, c, d) di difficoltà crescente ai quali verranno assegnati i seguenti punteggi:

$$a. = 6; \quad b. = 7; \quad c. = 8; \quad d. = 9$$

Il punteggio massimo, ovvero 10, verrà attribuito solo nel caso di un adeguato utilizzo del linguaggio specifico.

CRITERI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

L'obiettivo fondamentale del colloquio è quello di consentire una valutazione comprensiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline. A tal fine esso sarà impostato facendo in modo di:

- *Permettere un organico collegamento tra la maggior parte delle discipline, evitando la tecnica della domanda e della risposta priva di validità culturale*
- *Individuare occasioni di coinvolgimento indiretto di altre discipline, qualunque sia l'argomento trattato, per evidenziare, ad esempio, la capacità di osservazione o di collocazione storica dei fatti.*
- *Essere un unico colloquio e non una somma di conversazioni distinte*
- *Svolgersi in coerenza di trattazione di argomenti, senza comunque forzare connessioni*
- *Tenere conto di tutte le discipline, anche di carattere operativo, per permettere al candidato di citare, presentare o riprodurre esercitazioni pratiche svolte nel corso dell'anno, nonché di illustrare i passaggi più significativi di attività progettuali a cui ha partecipato*

Il Consiglio di classe, nel programmare il colloquio pluridisciplinare, ha tenuto conto dei seguenti criteri:

- *Coerenza con le linee della programmazione educativa e didattica attuata nel corso del triennio*
- *Orientare nella scelta di argomenti che offrono obiettivi didattici verificabili in più discipline*

- *Dare spazio alle discipline di carattere operativo*
- *Impostare il colloquio, tenendo conto del personale processo di apprendimento degli alunni, diverso per modi e tempi e con piani didattici e formativi personalizzati*

Il comportamento degli insegnanti in sede di colloquio seguirà i seguenti criteri:

- *prestare attenzione e interesse, dedicando il giusto tempo d'ascolto, mettere l'alunno a suo agio*
- *facilitare i ragazzi, svantaggiati sul piano della produzione linguistica, ricorrendo a forme di intervento di rispecchiamento del tipo "Credo di aver capito che tu voglia dire questo ...", dando loro la possibilità di ripetere in modo diverso il contenuto*
- *lasciare che l'alunno tratti l'argomento senza interromperlo continuamente, intervenendo solo alla fine per chiedere spiegazioni, precisazioni, integrazioni*

CRITERI DI VALUTAZIONE

In sede di colloquio saranno valutati i seguenti obiettivi per la formulazione della valutazione globale espressa in decimi:

- *possesso dei contenuti culturali*
- *chiarezza e coerenza espositiva*
- *capacità di operare collegamenti tra le varie discipline*
- *capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personale*
- *capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati*

La valutazione sarà attribuita attraverso la scala numerica decimale

PUNTO N. 4 –

Nei giorni scorsi si sono svolte le prove Invalsi nelle classi 2e e 5e primaria e 1° secondaria di I grado: le prove sono state corrette ed è stato effettuato l'inoltro delle maschere con le correzioni da parte della segreteria amministrativa mediante il collegamento al sitoweb dell'Invalsi.

Opinione unanime dei docenti circa le criticità riscontrate, è quella dei tempi lunghi per la correzione – che ormai è solo effettuabile on line mediante apposite maschere, una per ciascun alunno

Il nostro Istituto non è stato estratto come scuola/classe campione per l'anno in corso.

In ogni caso tutti i plessi si sono organizzati bene, distribuendosi il carico di lavoro e sono stati supportati dall'ass. te amministrativa F. Migliardi della segreteria che ha seguito, passo passo, le

istruzioni diramate dall'Invalsi per operare nelle varie fasi e risolvere le problematiche connesse con l'utilizzo dei mezzi informatici. Tutti i plessi hanno svolto il lavoro nei tempi stabiliti.

PUNTO N. 5 –

Per l'a.s. 2013/14, data la progressiva riduzione dell'ammontare del F.I.S. e verificate le criticità emerse all'interno dell'Istituto nell'a.s. in corso, il D.S. propone di riflettere nel senso di ipotizzare l'utilizzo delle risorse finanziarie che verranno assegnate, prioritariamente per le seguenti finalità:

- supporto alle classi/si docenti di scuola secondaria di I grado con criticità dal punto di vista disciplinare (gestione della classe; alunni non certificati ma svantaggiati o in attesa di certificazione come BES, DSA, EES, ecc.);
- supporto ai plessi con pluriclassi (scuole primarie)
- supporto ai plessi di scuola dell'infanzia con monosezione
- mense

Il D.S. ricorda che, ai sensi della disciplina normativa vigente, il collegio docenti deve fornire un parere nel merito e che il Consiglio di Istituto deve indicare le linee guida per l'utilizzo delle risorse economiche assegnate.

Comunicazioni di servizio:

1)Date di consegna schede Fiss a consuntivo:

-primaria/media superiore di I°: entro 6/06

-infanzia: entro 25/06 (chi non ha svolto attività non deve consegnare nulla)

2)Consegna hai fiduciari di copie delle certificazione competenze

3)Si riceverà prospetto per la mobilità interna entro 15/07

PUNTO N. 6 –

Il D.I. 44/2001 (regolamento in materia di contabilità per le Istituzioni scolastiche), unitamente alla disciplina normativa più recente in materia di trasparenza delle PP.AA. (si vedano le ultime modifiche alla legge n. 241/90) e, non ultimo, il Codice degli appalti (2006), prevedono procedure comparative per l'individuazione di esperti con competenze non reperibili all'interno delle risorse umane dell'Istituto: è previsto il bando di gara o la gara ad invito o la valutazione comparativa sulla base di cv e colloquio.

Le attività per il prossimo anno scolastico, previo sondaggio nei vari plessi per verificare l'interesse delle famiglie e la disponibilità a contribuire per il pagamento del compenso al personale, verranno svolte in orario extrascolastico.

PUNTO N. 7 –

La delibera dell'orario per il prossimo anno scolastico viene rinviata al prossimo collegio dei docenti in quanto:

- il plesso di Quattordio presenta il desiderio di incontrare il DS per poter manifestare il desiderio di uniformarsi all'orario degli altri plessi che svolgono un solo rientro pomeridiano.
- Il plesso di Felizzano manifesta il desiderio di incontrare il dirigente per esporre le difficoltà a livello di funzionalità disciplinare del rientro pomeridiano del mercoledì che si protrae fino alle ore 17.

PUNTO N. 8 –

ORGANICO

-Scuola dell'infanzia

1 sezione in meno

16 posti comune 1 posto sostegno

Il plesso di Quargnento nell'a.s avrà 1 sola sezione

Docenti :

Infanzia 1 insegnante perdente posto, 2 trasferimenti (compenso della perdita)

Primaria il plesso di Solero avrà 5 classi anziché 4 e pertanto da 37 insegnanti ne serviranno 38

Media I° il plesso di Solero avrà 2 classi prime

Sostegno org di diritto

3 ins scuola primaria

5 ins scuola media I°

PUNTO N. 9 –

Viene fatta lettura del calendario regionale e il collegio dei docenti con voto unanime lo approva senza apportare nessuna modifica. (**delibera n.5**)

PUNTO n. 10

Si mantiene l'uso dei registri elettronici nei plessi di:

- Quargnento scuola primaria

-Felizzano scuola secondaria di I° grado

PUNTO n. 11 (Varie ed eventuali)

Esauriti gli argomenti in discussione la seduta viene tolta alle h. 18.50.

Letto, firmato e sottoscritto.

Il Segretario
Dott.ssa Chiara Altobelli

II DIRIGENTE SCOLASTICO
per Prof. ssa Anna Venezia

ALLEGATO



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
P.zza Paolo Ercole, 6 – 15023 Felizzano (AL)
Tel. 0131-791122 – FAX 0131-791395 – CF: 96034370062

www.icpascoli-felizzano.it – e-mail: icpascoli-felizzano@libero.it – PEC: alic81800q@pec.istruzione.it

CALENDARIO ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE I.C. DI FELIZZANO**Tutti gli scritti iniziano alle ore 8.00**

data	Felizzano	Fubine	Solero	
Giovedì 12 Giugno	PRELIMINARE ORE 11:00	----	----	
Venerdì 13 Giugno	Italiano	Italiano	Italiano	Convocazione collegiale prove scritte
Sabato 14 Giugno	Correzione prove di Italiano	Correzione prove di Italiano	Correzione prove di Italiano	Convocazione collegiale prove scritte
Lunedì 16 Giugno	Matematica	Matematica	Matematica	Convocazione collegiale prove scritte
Martedì 17 Giugno	Inglese	Inglese	Francese	Convocazione collegiale prove scritte
Mercoledì 18 Giugno	Francese	Francese	Inglese	Convocazione collegiale prove scritte
Giovedì 19 Giugno	Prova Nazionale	Prova Nazionale	Prova Nazionale	Convocazione collegiale prove scritte
Giovedì 19 Giugno	Ratifica prove scritte ore 18:30 a Felizzano			

CALENDARIO COLLOQUI**Gli esami orali hanno il seguente orario: mattino ore 8.00 – pomeriggio ore 14.00**

giorno	data	Totale N° alunni : 76	sede
Venerdì	20 Giugno	8 alunni 3 ^A C (mattino) + 5 alunni 3 ^A C + scrutinio 3 ^A C (pomeriggio)	FUBINE
Sabato	21 Giugno	3 alunni L.S.F. + scrutinio L.S.F. (mattino)	FELIZZANO
Lunedì	23 Giugno	8 alunni 3 ^A A (mattino) + 8 alunni 3 ^A A (pomeriggio)	FELIZZANO

Martedì	24 Giugno	4 alunni 3 ^A A + scrutinio 3 ^A A (mattino) 8 alunni 3 ^A B (pomeriggio)	FELIZZANO
Mercoledì	25 Giugno	8 alunni 3 ^A B (mattino) + 4 alunni 3 ^A B + scrutinio 3 ^A B (pomeriggio)	FELIZZANO
Giovedì	26 Giugno	8 alunni 3 ^A D (mattino) + 8 alunni 3 ^A D (pomeriggio)	SOLERO
Venerdì	27 Giugno	3 alunni 3 ^A D + scrutinio 3 ^A D (mattino)	SOLERO
Venerdì	27 Giugno	RATIFICA FINALE ORE 13:00	FELIZZANO

Le operazioni di scrutinio si svolgeranno tutte a Felizzano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott. Luigi Manzini*

**firma omessa ai sensi dell'art. 3, co. 2 del decreto legislativo n. 39/1993*